

**Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида  
(ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации в сфере образования**

**НА СЛАБОВИДЯЩЕГО РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) № 13.03.27/2017 к протоколу  
проведения медико-социальной экспертизы гражданина  
№ 71.03.27/2018 от 01.02.2017 г.

**Отчет о реализации ИПРА ребенка-инвалида:** *Борисова Лидия Сергеевна*

**Дата рождения:** 03.07.2014

**Возраст:** 4года

**Адрес проживания:** с. Джигда, Аяно-Майский район, Хабаровский край, ул. Совхозная -  
12, кв. 2

**Исполнитель мероприятий:** МКДОУ детский сад № 3 «Березка», воспитатель,  
дефектолог, родители (законные представители).

**Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. Задачи:**

- Организовать индивидуальную работу с ребенком-инвалидом на дому и в процессе образовательной деятельности;
- Уделить внимание таким направлениям, как физическое развитие, речевое развитие;
- Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку ребенку и его родителям (законным представителям);
- Создание педагогических условий для ребенка-инвалида с учетом его психофизиологических и индивидуальных особенностей.

**Особенности реализации программы:**

- Воспитание и обучение ребенка затруднено в связи с низкой работоспособностью и утомляемостью.
- Особое внимание уделено психологической реабилитации ребенка -инвалида. акцент значительный степени смещен на семейную психологическую реабилитацию т.к. семья является ближайшим окружением ребенка, ее заинтересованность, отношение к ребенку, включенность в реабилитационный процесс определяют эффективность реабилитации. Поэтому индивидуальная программа развития направлена не только на ребенка-инвалида, но и на его семью, на ее информирование, обучение реабилитационным мероприятиям, коррекцию семейных взаимоотношений.
- Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка-инвалида ( кризисная или нет).

**Социально-бытовая адаптация.**

Это система и процесс определения оптимальных режимов общественной и семейно-бытовой деятельности инвалидов конкретных социально-средовых условиях и приспособления к ним инвалидов.

**Мероприятия по социально-бытовой адаптации включают:**

- информация и консультация родителей ребенка-инвалида;
- сопровождать ребенка-инвалида к персональному уходу к самообслуживанию;
- создание благоприятного климата в семье ребенка-инвалида, позитивной самооценки родителей, снятия тревожности.

Наша задача сопровождать ребенка -инвалида и в домашней обстановке и в детском саду.

**Социально- педагогическая реабилетация.**

**Основные задачи:**

- 1.Своевременное оказание психологической помощи и поддержки ребенку и родителям.
- 2.Информировать, сопровождать реабилитационным мероприятиям, корригировать семейные взаимоотношения.
- 3.Помочь в развитии мелкой и общей моторики.

**Реабилетационные мероприятия по коррекции способностей к общению:**

Общение- процесс взаимодействия конкретных личностей , определенным образом отражающих друг друга, относящихся друг другуи воздействующих друг на друга.

Формирование навыков адекватного общения между детьми и с окружающим миром.

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РЕБЕНКА.

У ребенка полная семья. Семья не благополучная, мама пьет. Ребенок медленно адаптируется к переменам к окружающим. Реагирует на новые стимулы, замыкаясь в себе. Медленно адаптируется к новой ситуации, только постепенно или после повторных контактов. Позитивно воспринимает окружающий мир, кроме с тем, что знакома.Преобладает негативная реакция к новым обстановкам.

**Соматическое здоровье:**

Болеет часто, аппетит плохой, сон спокойный.

**Социально-бытовые навыки:** несоответствуют возрасту.

**Особенности игровой деятельности:**

Не играет из-за чувства боязни, в осном сидит.

**Общение:** У ребенка негативная реакция к детям и взрослым.

**Особенности познавательных процессов:**

Отличается недостаточным уровнем развития внимания, мышление также не соответствует возрасту.

**Словарный запас** не достаточный для данного возраста, речь не понятна.

**Особенности характера:**

Лида замкнутая и молчаливая.

Заведующий МКДОУ д/с № 3 "Березка"  У.С. Амосова.