

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г.Хабаровска "Детский сад № 17"

**Консультация для родителей
"МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ"**

**Подготовили воспитатели:
Шматкова Л.И.,
Белая О.А.**

2022 г.

Многие родители считают, что такой сложный и точный предмет как математика, недоступен для понимания детям раннего возраста.

Однако, исследования ученых доказывают, что именно в возрасте до 3 лет идет самое активное познание окружающего мира. Чем раньше родители начнут заниматься сенсорно-математическим воспитанием ребенка, тем успешнее будет дальнейшее развитие и обучение ребенка в детском саду и в школе.

Дети раннего дошкольного возраста активно познают окружающий мир и, будто губка, впитывают новые знания. Именно возраст 2-3 лет является наиболее благоприятным для математического развития.

Итак, что же могут дети в возрасте 2-3 лет?

Большинство детей интересуется новой информацией. Они способны воспринимать сведения о количестве предметов, пространстве, величинах, геометрических фигурах и их свойствах.

Необходимо знакомить ребёнка с цветами предметов, с формами, поощрять его активную реакцию на окружающий мир. Абсолютное большинство детей проявляют интерес ко любой новой информации. Поэтому важно постоянно подпитывать этот интерес, но ни в коем случае не отпугнуть малыша, перегрузив его излишними знаниями.

Начиная знакомство с математикой, необходимо учитывать, что у ребенка наглядно-действенный тип мышления. Это значит, что читать двухлетнему ребенку лекции и проводить с ним беседы не получится. Чтобы понять и усвоить информацию, ребенку нужно действовать, трогать, видеть. К примеру, чтобы понять, чем отличается круг от треугольника, малыш должен не только увидеть, но потрогать эти фигуры. Только в этом случае, его память зафиксирует отличия геометрических фигур достаточно быстро. Занимаясь ранним развитием ребенка, следует отбирать новую информацию с большой осторожностью. Необходимо помнить, что для успешного математического развития в раннем возрасте важно заинтересовать кроху, но не перегрузить его знаниями.

Ребенок 2-3 лет познает окружающую действительность через игру: с ее помощью он изучает новые предметы, благодаря ей обретает и новые знания. Игровой подход позволяет нам решить ключевую задачу, а именно, не просто учить, а обучать в занимательной форме.

В настоящее время существует множество дидактических (обучающих) игр для детей. Именно они являются идеальным средством для работы с маленькими детьми по сенсорно-математическому развитию.

Предлагаем вашему вниманию несколько игр, в которые можно поиграть с ребенком дома. Данные игры доступны для понимания ребенка раннего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

«Подбери колеса к вагончикам»

Цель игры: обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур.

Ход игры: ребенку предлагается подобрать колеса по цвету – к синему вагончику красные, а к красному – синие. Затем можно посчитать колеса у каждого вагончика слева направо отдельно (вагоны и колеса вырезаются из цветного картона).

«Найди, на что похоже»

Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Ход игры: взрослый показывает ребенку большую геометрическую фигуру и просит найти в комнате предмет, похожий на нее.

В процессе игры обязательно называть геометрические фигуры.

«Дорисуй фигуру»

Цель: развитие воображения. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

Ход игры: взрослый на листе бумаги рисует несколько геометрических фигур, называя их. Затем «превращает» их в различные предметы, озвучивая свои действия.

Например: мы сейчас из круга сделаем солнышко (из квадрата – домик) и т.д.

В процессе таких игр активно тренируется детское внимание, развиваются элементарные математические представления.

Хотелось бы напомнить о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобрять его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Играйте с ребенком с удовольствием!

