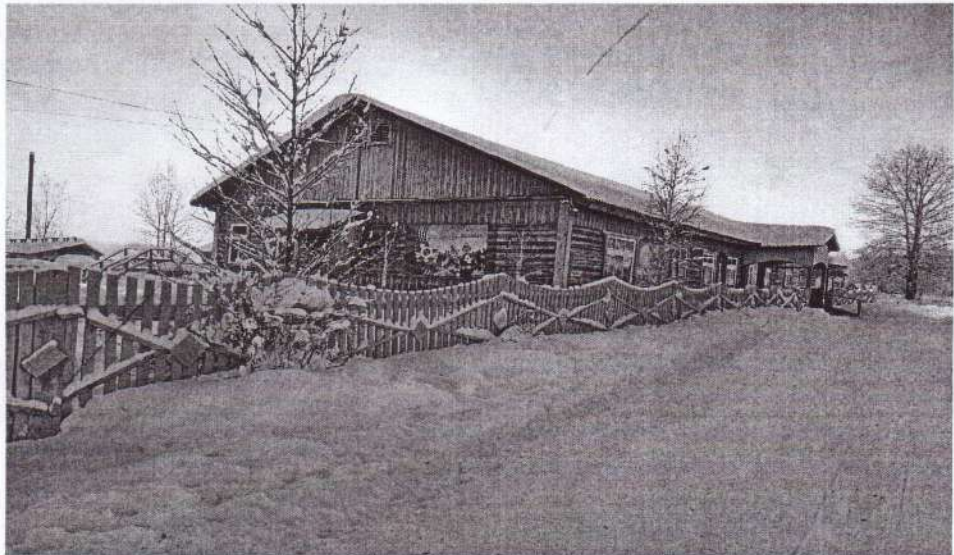


Согласовано:
И.о. заведующего отдела образования
администрации Аяно-Майского
муниципального района Хабаровского края
И.П. Комарицына
« _____ » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МКДОУ детский сад №3 «Березка»
с. Джигда
У.С. Амосова
« _____ » 2021г

Согласовано:
Начальник ОМВД России
по Аяно-Майскому району
Д.Б.Дорохов
« _____ » 2021 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учрежде-
ния детского сада №3 «Березка»**
села Джигда Аяно – Майского муниципального района
Хабаровского края.

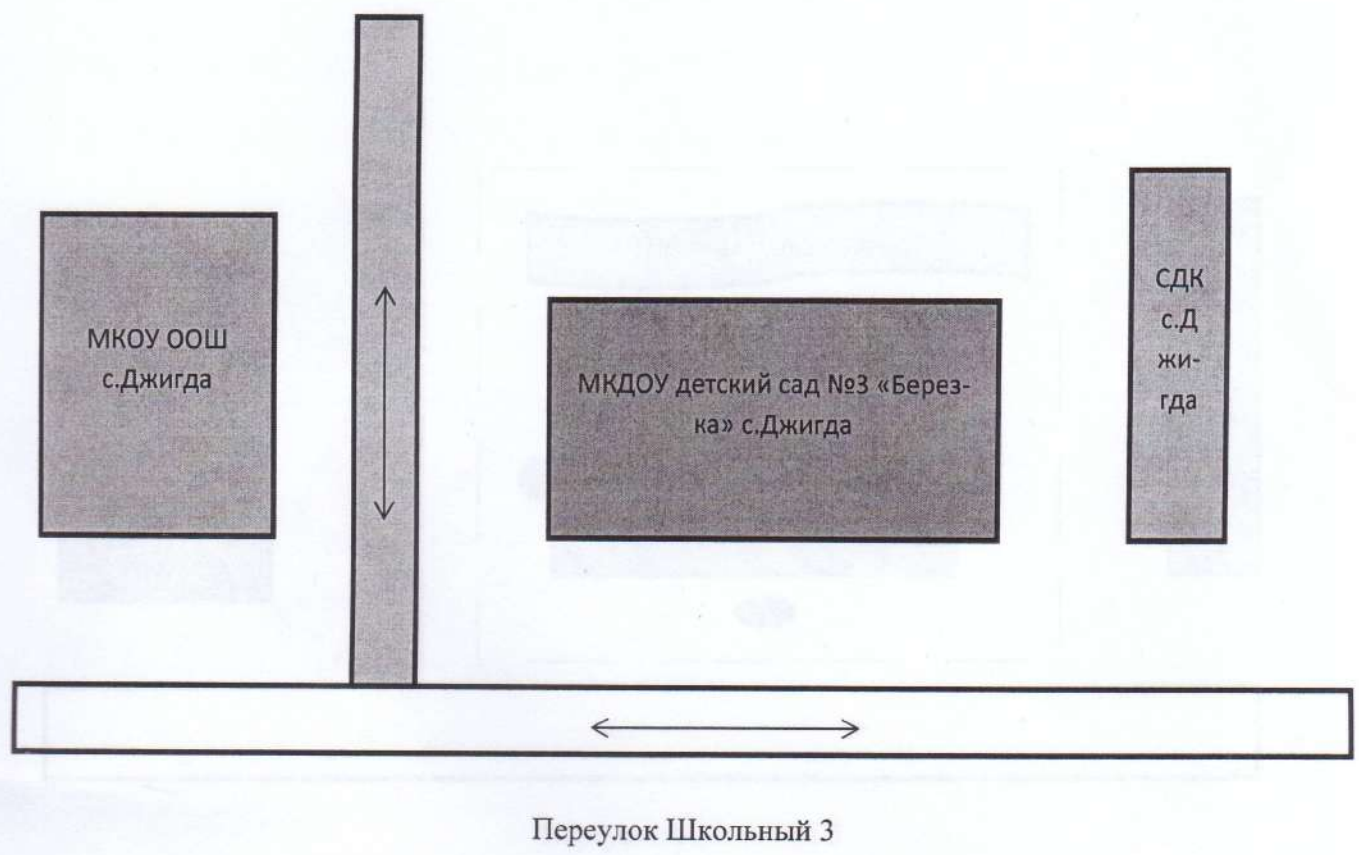
2021г.

с. Джигда

Содержание

1. План схемы ОУ
2. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
3. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения
4. Общая характеристика.
5. Пояснительная записка.
6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
7. Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
8. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.
9. Организационная – педагогическая работа.
10. Методическая работа.
11. Работа с родителями.
12. Литература.

Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)







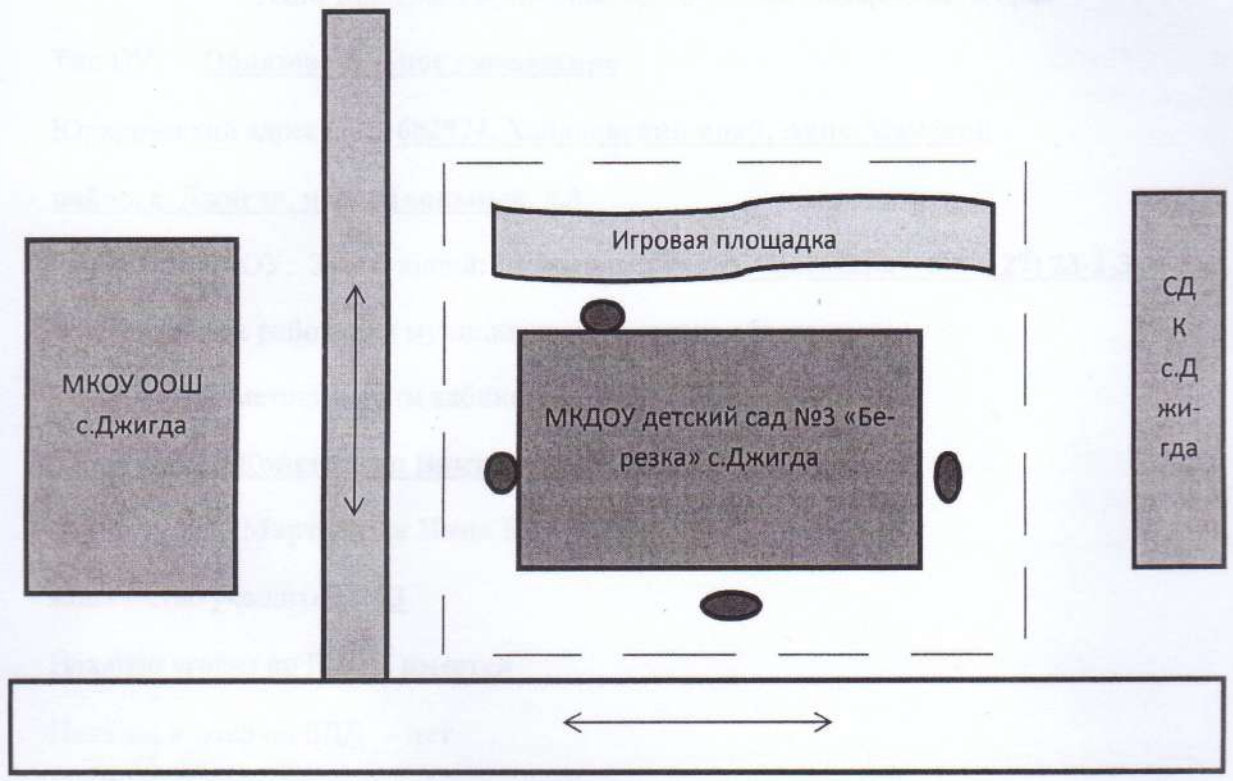





-  Движение транспортных средств
-  Движение детей
-  Проезжая часть
-  Пешеходная дорога

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты детей.



Переулок Школьный 3

-  ограждение
-  искусственное освещение
-  Проезжая часть
-  Пешеходная дорога
-  Игровая площадка

1. Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «березка» с. Джигда
Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края

Тип ОУ: **Образовательное учреждение**

Юридический адрес ОУ: **682574, Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Джигда, пер. Школьный, д.3**

Руководитель ОУ: Заведующий: **Амосова Ульяна Сергеевна 8(42127) 23-2-3**

Ответственные работники муниципального органа образования

Заведующий методическим кабинетом отдела образования:

-Бахтушкин Константин Викторович 8(42127)22-247

Воспитатель - **Мартынова Инна Васильевна 8(42127) 23-2-31.**

Количество учащихся - **23**

Наличие уголка по БДД - **имеется**

Наличие класса по БДД - **нет**

Наличие авто городка (площадки) по БДД - **нет**

Наличие автобуса в ОУ - **нет**

Время занятий в ОУ: 5 дней (понедельник – пятница), выходные дни:

– суббота, воскресенье, праздничные дни.

Первая половина дня – 10 ч.00 м. \ 11 ч. 30 м.

Вторая половина дня – 16 ч. 00 м. – 17 ч. 00 м.

Телефоны оперативных служб:

8 (4212)79-77-02 – УФСБ России по Хабаровскому краю;

8 (42147)21-1-12 – Единая диспетчерская служба по Аяно-Майскому району;

8 (42147)21-3-15- – Полиция с. Аян Аяно-Майского муниципального района;

8 (42147)23-2-96 – пост полиции с. Джигда;

8 (42147)21-3-39 – ЕДДС по Аяно-Майскому муниципальному району

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МКДОУ детский сад № 3 с. Джигда (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией МКДОУ детский сад № 3 «Берёзка» с. Джигда с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения

Аяно - Майского муниципального района. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, Управлением образования Аяно-Майского муниципального района, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведённый паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедур у повторного согласования.

3. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)

Автобус для перевозок детей в ДОУ отсутствует.

4. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- требования безопасности при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

5. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ.

Очень большую работу проводят сотрудники отдела пропаганды сотрудников ГИБДД на занятиях по вопросам обучения детей «Правилам дорожного движения»; С воспитанниками МКДОУ воспитатель проводит еженедельно занятия по правилам безопасности дорожного движения, что является большим прогрессом в обучение детей.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать: - правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров; Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой детский сад».

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения.

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности

6. Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатель, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатель, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий

7. Методическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, тьютор
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми.	В течение учебного года	Воспитатели, тьютор, музыкальный руководитель
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели музыкальный руководитель
4	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	Воспитатели музыкальный руководитель
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Воспитатели музыкальный руководитель
6	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель

8. Работа с родителями.

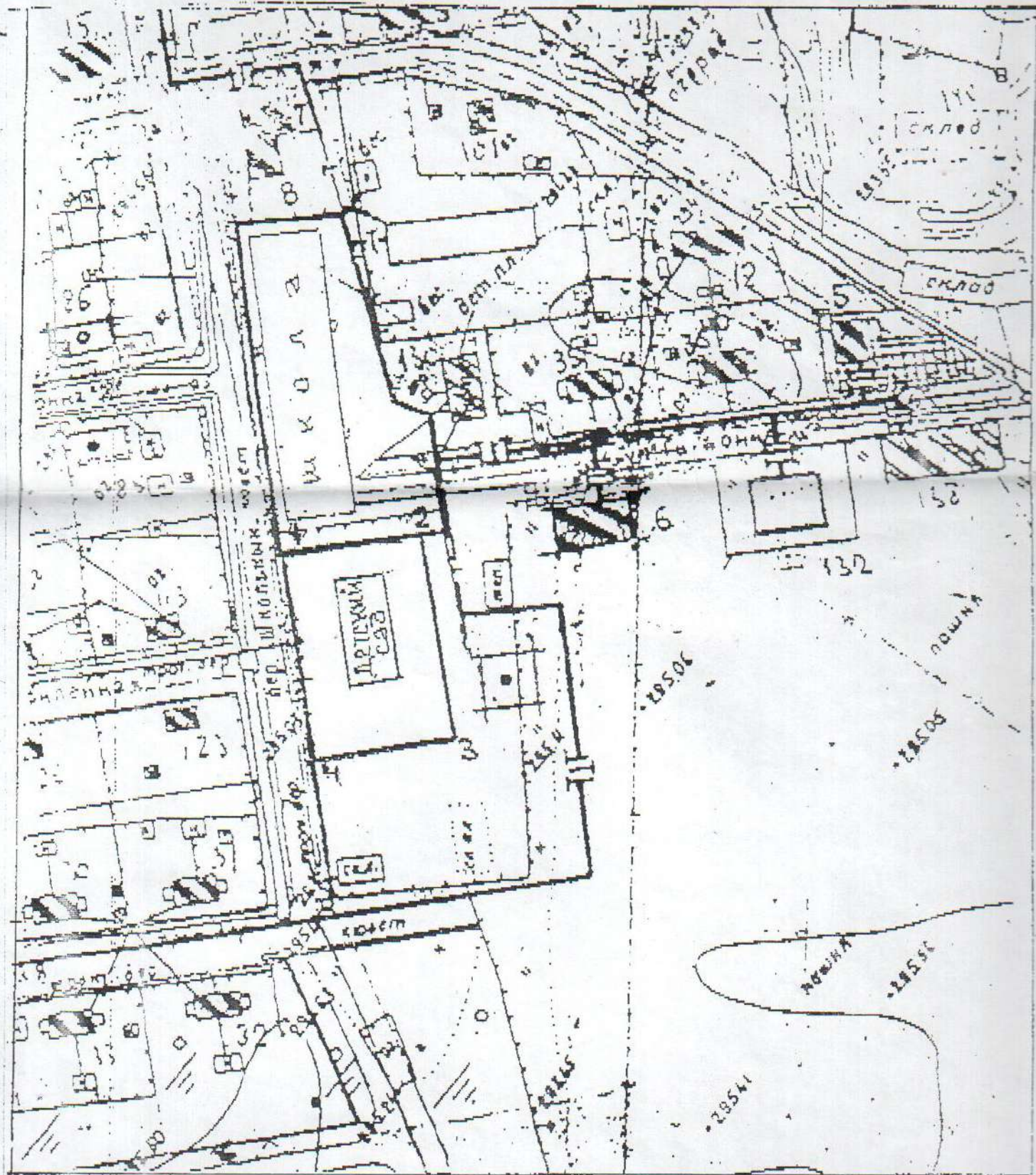
№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели музыкальный руководитель, тьютор
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели музыкальный руководитель

Литература

1. «Игровая деятельность на занятиях ПДД» (подготовительная группа) Изд.: «Корифей».
2. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
3. «Дошкольникам – О правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
4. «Обучайте дошкольников правилам движений»- В.Р. Клименко.
5. «Дорожная безопасность» - Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
6. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
7. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
8. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
9. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина.

Субъект Федерации: Хабаровский край. Район: Аяно-Майский
переулок Школьный д. 3. Площадь: 0.19 га. Категория земель: 3

Выкопировка с плана с. Джигда
Масштаб 1:2000



«Согласовано»

Начальник ПЧ 7
Хабаровского кр

Архитектор Аян
Тен Хон Чен



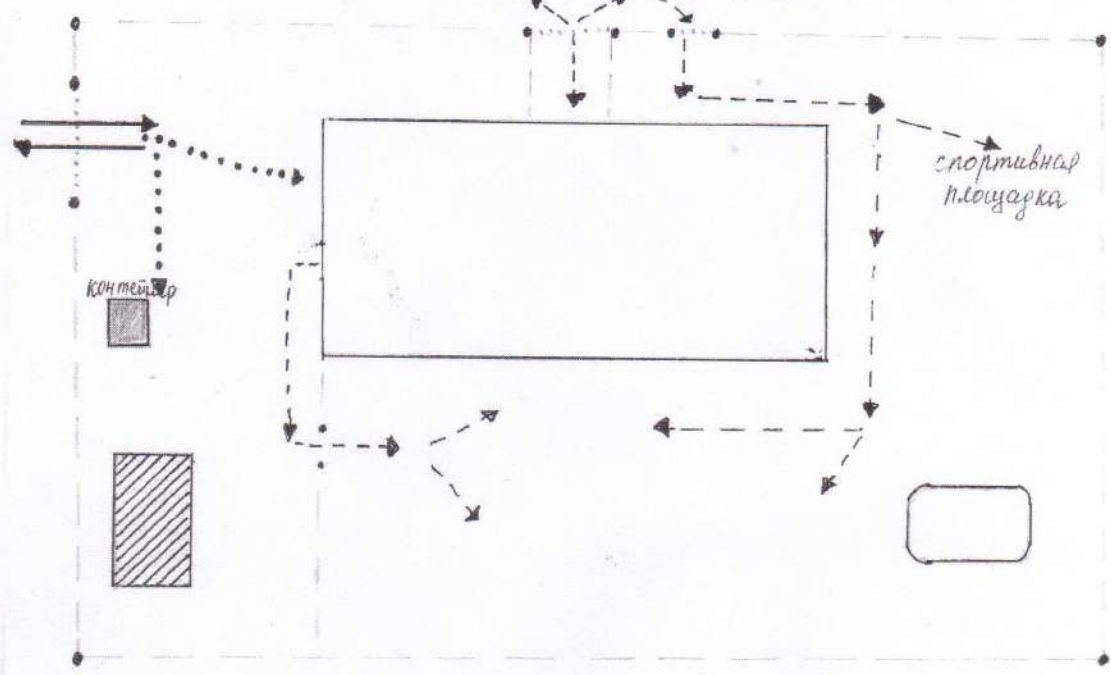
УТВЕРЖДАЮ:


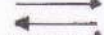




Заведующая МКДОУ детского сада №3

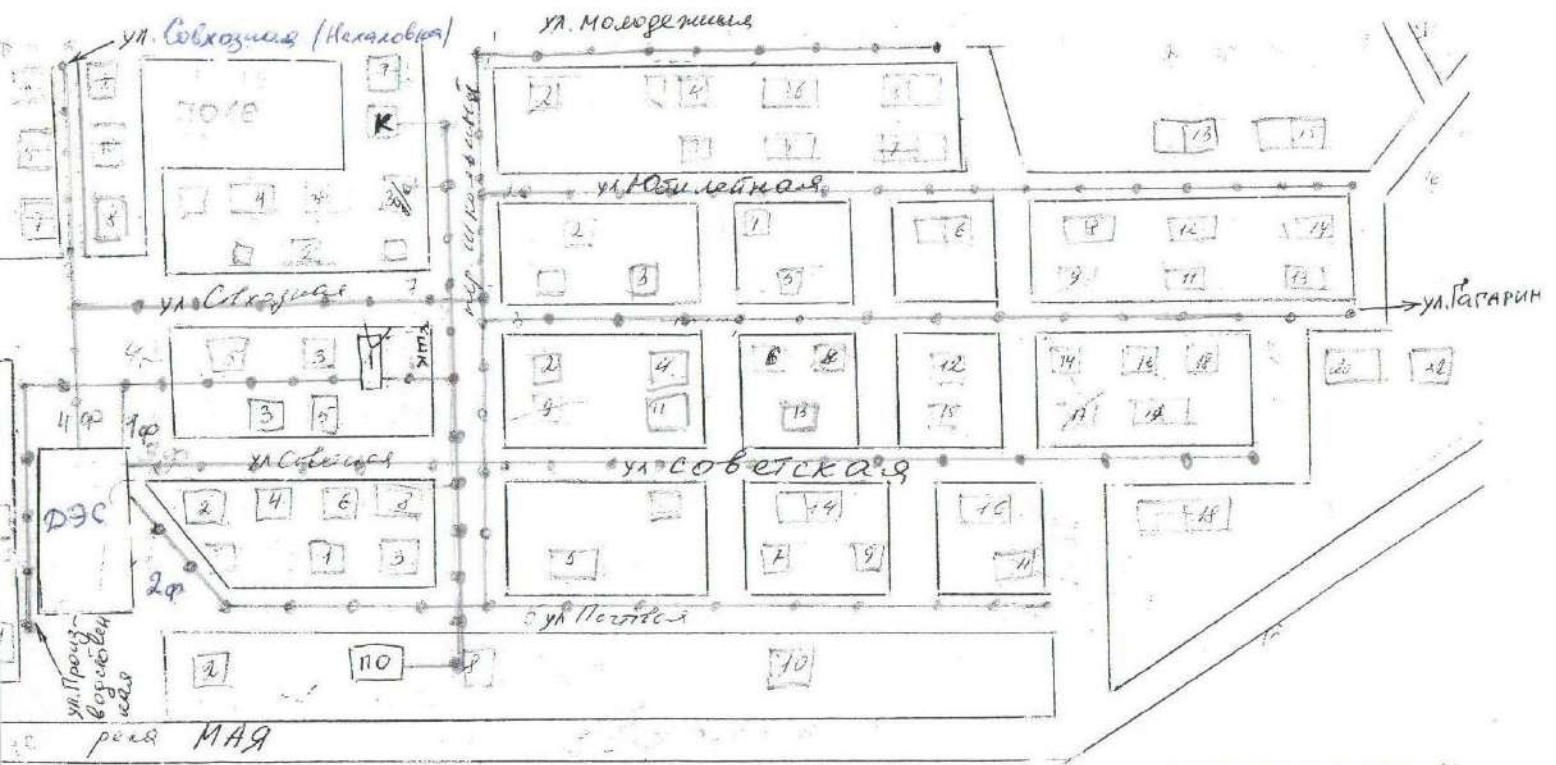
«Березка» с. Джигда

Сур. / У.С. Жемосова /

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МКДОУ детского сада № 3 «Березка» с. Джигда
(с указанием подходов и подъездов)



-  - место погрузки/разгрузки
-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - веранда группы
-  - хозпостройка
-  - движение детей по территории детского сада



с. Демидов 1-й этаж: Котельная, клуб, детский сад, школа, АТС, ФАП, ПО, Мегафон
 2-й этаж: ул. Попова, Гагарина,
 3-й этаж: ул. Советская
 4-й этаж: ул. Юбилейная, Молодежная, Совхозная (Нахаловка)
 (1-й этаж - 3-й этаж)
 Отсутствует в поселке трансформаторов.