

## Информация на тему «Развиваемся, играя»

Подготовили воспитатели:

Черняева Е.В.

Кузмичева О.А.

Развитие детей происходит в процессе освоения ими окружающего мира. Одним из главных направлений приобретения знаний является математика. Детей с раннего возраста необходимо знакомить с математическими элементами, это определяется необходимостью развития мышления и интеллектуального уровня ребенка. Ежедневное использование математики в быту способствует формированию первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, развивает воображение, память, учит логически мыслить.

Детская память избирательна. Они запоминают не всю информацию, а ту, которая вызывает у них эмоциональный отклик. Поэтому, чтобы обучение математике не стало скучным занятием для ребенка необходимо играть с ним в математические игры, которые могут быть разнообразными и интересными.

В детском саду ведётся активная работа по формированию математических способностей у дошкольников, но родители также способны помочь своему ребенку достичь успеха в освоении математики.

Родители, не используя специальных упражнений, в привычной для ребёнка обстановке, могут вести с ним наблюдения, беседы, играть в разнообразные игры. В любом виде деятельности, во время пробуждения, одевания, умывания, за столом и на прогулке у ребёнка могут присутствовать игры и упражнения на развитие математических способностей. Во время каждой игры советуем вам оценивать успехи ребенка, а если постигла неудача, подбодрите ребёнка за его усилия и старания.

Развивайтесь играя!

### *Игра «Скачет – не скачет»*

Цель: учить различать объёмные фигуры: шар, куб.  
Ход игры: У взрослого в руках мяч, он бьёт по нему и говорит: «Его бьют, а он не плачет, веселее только скачет». Ребёнок должен отгадать, назвать «мяч». - Почему мяч скачет? Он круглый, сделан из резины. У взрослого в руках куб, он загадывает новую загадку: «Его бьют, а он не плачет, почему-то он не скачет», это куб. Ребёнок отгадывает, затем выясняют, почему куб не может кататься и скакать. Надо рассмотреть свойства куба. Он состоит из квадратов, сторон и углов, поэтому куб не может скакать.

### *Игра «Где звенит колокольчик»*

Цель: Развивать пространственные представления.  
Ход игры: Ребёнок сидит или стоит с закрытыми глазами. Взрослый стоит у него за спиной и звенит колокольчиком то справа, то слева, то вверху, то снизу. Ребенок должен определить, где звенит колокольчик.

### *Игра «Один - много»*

Цель игры: Учить различать количество предметов.  
Ход игры: Взрослый и ребёнок рассматривают геометрические фигуры разных цветов (зелёный, синий, красный) и форм (круг, квадрат, треугольник). Ребёнку предлагается разложить фигуры - один или много.

### *Игра «Подбери дорожки к домикам»*

Цель: Учить сравнивать предмета по длине, активизировать в речи слова «длинный, короткий».

Ход игры: Взрослый рассказывает ребёнку о том, что зверюшки построили себе домики, но не успели построить к ним дорожки.

- Посмотри, вот домик зайца, а вот домик лисы. Надо проложить дорожки к их домикам.

-Какую дорожку мы проложим к дому зайца, длинную или короткую? (Короткую). Какую дорожку положим к дому лисы? (Длинную).

Можно подбираем дорожки к домикам других зверей.

### *Игра «Подбери колеса к вагончикам»*

Цель: Учить различать и называть геометрические фигуры, устанавливать связь между группами фигур.

Ход игры: Вагоны и колеса вырезаны из цветного картона.

- Посмотри какие красивые вагончики, какого они цвета? (синий, красный). Ну почему-то они без колес, как же они поедут? Но у нас есть круги, какого цвета? (красные, синие). Давай подберём колеса к вагонам - к синему вагончику красные колеса, а к красному—синие колеса. В процессе игры можно посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно

### *Игра «Составь цветок»*

Цель: Учить составлять предметы из одинаковых по форме геометрических фигур.

Ход: Взрослый говорит: «Скоро праздник, давай маме подарим цветок, но не обычный, а составим его из чего-то не обычного, у нас есть геометрические фигуры». При этом объясняет,- «Сердинка цветка будет круглой формы, а лепестки треугольной или круглой формы, на выбор». Ребенок собирает цветок.

### *Игра «Подбери предмет»*

Цель: Учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке.  
Ход игры: Взрослый показывает ребёнку детали разные по величине, ширине, высоте; большие, маленькие, широкие, узкие, высокие, низкие. Предлагает построить лесенку, заборчик для домика, так, чтобы ступеньки убывали по высоте, а высота заборчика увеличивалась по высоте. Ребёнок подбирает нужные детали, выкладывают в убывающем и возрастающем порядке.

### *Игра «Собери бусы»*

Цель: Учить воспринимать цвета, размера; концентрировать внимание; развивать речь.

Ход игры: В игре можно использовать детали любого конструктора, или фигуры, вырезанные из бумаги, из салфеток, другие предметы.

Взрослый выкладывает один за одним, два предмета (кирпичика), а ребёнок продолжает дорожку, выкладывая друг за другом последующие детали, той же формы.

### *Игра «Назови похожий предмет»*

Цель: Развивать зрительное внимание, наблюдательности, связную речь.

Ход игры: Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или «Найди круглые предметы». В эту игру можно играть и дома и на улице, и в путешествии.

### *Игра «Куда пойдёшь, то и найдёшь»*

Цель: Учить двигаться в заданном направлении.

Ход игры: В комнате спрятаны игрушки, что бы их найти, надо слушать команду и двигаться в сказанном направлении. Взрослый дает задание: «Иди вперед». «Остановись». «Направо пойдешь –мячик найдешь, налево пойдешь – машинку найдешь. Куда пойдешь?» Ребенок показывает направление и называет его, идет в этом направлении и берет игрушку. Если ребёнок затрудняется, взрослый помогает.

Игра повторяется несколько раз с различными детьми и игрушками.

### *Игра «Шаг - шажок»*

Цель: Учить различать и применять понятия короткий - длинный.

Ход игры: Ребёнок и взрослый ходят по комнате. По команде «Короткий!» они делают короткие шаги, а по команде «Длинный!» делают длинные шаги. При ходьбе произносят слова короткий или длинный, в зависимости от сделанного шага.