


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА» с.ДЖИГДА АЯНО-МАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 3

«Березка» с.Джигда

 /У.С.Амосова/

«01» сентября 2021-2022уч.г



**ПРОГРАММА**  
**По эвенкийскому языку**  
**«Мой край родной».**

2021г

с.Джигда

## **Пояснительная записка**

Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своему поселку, родному краю. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему, ко всему. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности детского сада, желания и интересы детей и родителей, нами была разработана программа в рамках вариативной части основной образовательной программы с учетом регионального компонента «Мой край родной». Данная программа разработана для детей от 4-7 лет.

Программа реализуется педагогами в течение дня в различных видах детской деятельности (в совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах), педагоги используют разнообразные формы организации деятельности.

## **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020г», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек, поэтому большое значение имеет популяризация краеведческих знаний, воспитание патриотических чувств через ознакомление с культурным, историческим, национальным своеобразием своего поселка и родного края, что дает возможность выбрать образовательно-воспитательный маршрут в информационно-просветительском и эмоциональном плане. Программа «Джигда- мой дом родной» направлена на формирование нравственно патриотического воспитания к родному дому, семье, детскому саду, своему родному поселку в котором он родился и проживает.

**Цель программы:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

## **Задачи программы:**

- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Учить детей принимать участие в обсуждении программ, семейных праздников, некоторых проблем семьи и детского сада.
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье детскому саду, селу, краю к природе родного края, к культурному наследию своего народа.
- Воспитывать любовь и уважение к своей малой родине: дому, селу, краю. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
- Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

### Предполагаемые результаты

- знания о традициях и культуре коренных жителей Севера;
- знает и называет достопримечательности поселка. Родные места села;
- проявлять интерес к прошлому, настоящему, будущему Родному краю;
- дети будут знать и называть растительный мир нашего края;
- знать и называть обитателей животного мира нашего края;
- проявлять интерес к новым незнакомым предметам, уважать культуру и обычаи коренных жителей нашего края.
- будут знать чем богат наш край;
- мой дом. Человек и его жилище. Жилище коренных народов Севера – чум, юрта, палатка.
- знать жизнь и быт коренных народов севера, одежду, орнаменты народов (эвенки);
- называть северных писателей;
- знать «чем знаменит край», путешествовать по карте края, города и поселка;
- будут знакомы с культовыми праздниками и обычаями народов Севера.

### Перспективный план

	Разделы	Формы работы	задачи
Сентябрь	<b>«История возникновения поселка»</b>	<b>Беседа</b> «Эвенки – северные жители»  <b>Беседы</b> об истории возникновения «Знаешь ли ты свой поселок»,	Познакомить детей с традициями и культурой коренных народов Севера.  Расширять знания детей о быте и

	<p><b>Достопримечательно поселка.</b></p> <p><b>Родные места.</b></p> <p><b>Виртуальная экскурсия. «Мой любимый детский сад»</b></p>	<p>Дидактическая игра «Рассели семью »</p> <p><b>Рисование «Сокжой-олень»</b></p> <p><b>Подвижная игра «Кошки и рыболовы»</b></p> <p><b>Чтение эвенкийских сказок «Сказки золотого оленя»</b></p> <p><b>Сбор информации об играх и игрушках девочек и мальчиков</b></p> <p><b>Оформление выставки творческих работ «История возникновения поселка».</b></p> <p><b>Аппликация-коллаж «Северная кукла»</b></p>	<p>промыслах народа.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к культуре коренных народов</p> <p>Знакомить детей с историей происхождения поселка, расширять и углублять их представления о первых строениях, улицах и достопримечательностях.</p>
Октябрь	<p><b>«Ими гордится край»</b></p>	<p><b>Северная земля в творчестве поэтов и писателей Севера.</b> Е.А.Корейская – знаменитая эвенкийская писательница. Особенности северной сказки. Чему учат сказки Севера.</p> <p><b>Чтение и обсуждение сказок.</b></p> <p><b>Инсценировки сказок и легенд народов Севера. Встречи с интересными людьми (библиотека)</b></p> <p><b>Словесная игра «Угадай по описанию героя сказки»</b></p> <p><b>Подвижные игры на развитие ловкости, выдержки, находчивости, воображения, силы:</b></p>	<p>Познакомить с творчеством знаменитых писателей.</p> <p>Уточнять и расширять знания детей о достопримечательностях края. Развивать любознательность, активность в приобретении знаний об окружающем мире (мире предметов и вещей, в мире отношений и в своем внутреннем мире)</p> <p>Воспитывать желание участвовать в совместной с взрослыми</p>

		<p>«Борьба на палке», «Перетягивание палки», «Успей поймать».</p> <p><b>Рисование в нетрадиционных техниках</b> «Наш любимый (детский сад) », «Мой край красив в разные времена года»</p> <p><b>Слушание песни «Чукты» (Цветок)</b></p>	<p>познавательной и творческой деятельности</p>
Ноябрь	<p>«Растительный мир нашего округа»</p> <p>«Деревья и кустарники»</p>	<p><b>Чтение рассказа</b> Е.Е.Трофимов «Как подружился олененок с нерпенком», Е.Курейская « Ягель».</p> <p><b>Чтение сказки</b> О.Широких « Девочка Ладушка и колдунья Карага».</p> <p>А.Нинани « На доброй земле».</p> <p><b>Заучивание</b> Н.Бромлей «Ягодные острова».</p> <p><b>Загадки о животных.</b></p> <p><b>Беседа о деревьях края</b></p> <p><b>Конкурс</b> «Гербарий из осенних листьев», <b>Дидактические игры:</b> «Лес», «Что случится, если...», «Что растет в родном краю», «Что растет в лесу», «Чего не стало?», «Найди дерево по описанию», «Найди листок», «Что в корзину мы берем»</p> <p><b>Сюжетная игра</b> «Лесник»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Друг дружок, уступи дубок», «Кто быстрее соберет съедобные</p>	<p>Повторить и обобщить представления детей о растительном мире Севера: деревья и кустарники нашего края. Кедр. Лиственница. Сосна. Ель. Природа в опасности (Красная книга)</p> <p>Грибы и ягоды нашего края.</p>

		<p>грибы»</p> <p><b>Рисование</b> «Хвойное дерево»</p>	
	<p><b>Грибы и ягоды нашего края</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Съедобные – несъедобные грибы»</p> <p><b>Игра – забава</b> «Найдем грибок»</p> <p><b>Лепка</b> «Корзина с грибами»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что в корзину мы берем». <b>Подв. игра</b> «Кто быстрее соберет съедобные грибы»</p> <p><b>Чтение рассказов</b> С.С. Литвинов «Дикоросы»</p> <p><b>Чтение сказки</b> Э.Шим «Брусника» с последующей драматизацией сказки, «Голубика».</p> <p><b>Заучивание стих.</b> Н.Бромлей «Ягодные острова»</p> <p><b>Лепка</b> «Брусника на блюде»</p>	
<p>Декабрь</p>	<p><b>«Дикие животные нашего округа»</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> о диких животных.</p> <p><b>Чтение рассказов и стихов</b> по теме: Ю.Могутин «Бурундучок», «Волк», Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Е.Чарушин «Друзья»</p> <p><b>Отгадывание ребусов и загадок</b> по теме.</p>	<p>Познакомить с животным миром; развивать познавательную активность детей;</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру</p>

		<p><b>Дидактическая игра</b> Найди всех животных, которые...», «Нелюбимый зверь», «Олень – олененок», «Угадай животное по описанию», «Хищные – травоядные»</p> <p><b>Творческое рассказывание</b> по теме «Мой любимый зверь»</p> <p><b>Раскрашивание раскрасок</b> по теме.</p> <p><b>Поделки в технике оригами</b> по теме.</p> <p><b>Рисование нетрадиционными способами.</b></p> <p><b>Беседы по теме:</b> «Что будет, если из леса исчезнут зайцы?», «Что будет, если из леса исчезнут волки?»</p>	
	<p><b>Птицы нашего края.</b></p>	<p><b>Беседа:</b> о роли птиц в природе; о роли человека в жизни птиц; об условиях для жизнедеятельности птиц; о причинах гибели птиц; где живут птицы.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Строение птицы», «Перелетные – зимующие птицы», «Чей хвост, клюв?»</p> <p><b>Чтение</b> Е.Трутнева «Лесной доктор», Ю.Могути «Кедровка», И.Антонов «Снегирь», И. Мазнин «Про сову», В.Бианки.</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> по теме. Презентация «Почему летает птица?»</p>	<p>Познакомить с птицами нашего края, развивать познавательную активность детей;</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру</p>

		<p><b>Подвижная игра</b> «Ловля птиц на лету», «Птички на дереве», «Перелет птиц», «Совушка на одной ноге»</p> <p><b>Поделка</b> «Птица» в технике оригами.</p> <p><b>Изготовление кормушек</b>, подкормка птиц в холодное время года.</p>	
Январь	<p><b>«Жизнь и быт коренных народов севера»</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Эвенки... Обычаи и праздники», «Обычаи, связанные с отношением к природе».</p> <p><b>Сравнение</b> лося и оленя с рассматриванием иллюстраций</p> <p><b>Презентации:</b> «Вороний праздник», «Лосиный праздник», «День оленевода»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Из какого праздника атрибут?», «Найди животных Севера»</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> изготовление лебедя, лодки, ворона в технике оригами.</p> <p><b>Раскраска</b> «Животные Севера», «Мозаика с животными Севера»</p>	<p>Познакомить с культовыми праздниками и обычаями народов нашего края.</p> <p>Развивать у детей способность отличать культуру и быт коренных народов Севера от культуры других национальностей;</p>
Февраль	<p><b>Мой дом «Человек и его жилище.</b> <b>Жилище коренных народов Севера – чум</b></p>	<p><b>Рассматривание картин, иллюстраций</b> архитектурных сооружений .</p> <p><b>Беседа</b> «Любимое место в моем доме (квартире)»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Части чума» (жилища).</p>	<p>Познакомить с отличительными особенностями жилища коренных народов Севера, зависимость климатических условий.</p>



		<p><b>Проект-изготовление</b> дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Чум для игр с макетами»</p> <p><b>Презентация</b> «Юрта и чум как жилище коренных народов Севера»</p> <p><b>Сюжетно ролевая игра:</b> «Чум».</p> <p><b>Создание макета</b> «Жилище коренных народов»</p>	
Март	<p><b>«Герб и флаг Хабаровского края»</b></p>	<p><b>Беседы :</b> «Хабаровский край–мой край родной», «Люби и знай свой край!», «Где можно увидеть флаги и гербы?»</p> <p><b>Рассказ воспитателя</b> о том, что такое флаг и герб, и для чего они нужны? (история возникновения) <b>Дидактическая игра:</b> «Сложи из частей герб», «Сложи из частей флаг», «Чего не стало?»</p> <p><b>Чтение</b> и заучивание стихов, пословиц, поговорок.</p> <p><b>Закрашивание</b> эскизов флагов и гербов Хабаровского края</p>	<p>Познакомить с важнейшими государственными символами Хабаровского края.</p>
	<p><b>«Путешествие по карте края»: города, поселки, села.</b></p>	<p><b>Изучение карты Хабаровского края.</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> достопримечательностей городов округа.</p>	<p>Познакомить детей с городами, селами, с их названиями и достопримечательностями.</p>

		<p><b>Беседа</b> «Что объединяет поселки и села нашего края?» «В каких поселках и селах нашего края вы были?»</p> <p><b>Презентации:</b> «Мое село».</p> <p><b>Чтение стихотворений</b> «Мой Край»</p> <p><b>Сюжетная игра</b> «Путешествие по городам округа», «Почта»</p> <p><b>Рисование</b> на тему «Достопримечательности города( села, поселка) которые тебе больше всего запомнились».</p>	
Апрель	<b>Народно-прикладное творчество</b>	<p><b>Игры – путешествия</b> к народным умельцам</p> <p><b>Беседы</b> о промыслах народов Севера и другое.</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> «Продолжи и укрась орнамент», «Дорисуй», «Закладка в книгу»</p> <p><b>Игры с детьми народов севера</b> «Соберём бисер»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай элементы узора»</p> <p><b>Рисование узора</b> «Шишка» способом примакивания.</p> <p><b>Выставка</b> (фотовыставка) изделий народного творчества коренных народов Севера.</p>	<p>Знакомство с художественными промыслами (кожа, мех, дерево, кость, береста, бисер).</p> <p>Знакомство детей с национальным своеобразием в одежде, украшениях, систематизировать знания детей об умелом использовании этими народами природного материала и шкур диких животных</p>
Май	<b>«Обычай и праздники коренных</b>	<b>Чтение эвенкийских сказок</b>	Познакомить детей с художественным

	<p><b>народов »</b></p>	<p>«Гордый олень», «Мышка», «Зайчик», «Как ворон землю мерил», «Про Северный ветер».</p> <p><b>Инсценировка сказок, легенд</b> (Понравившихся отрывков из сказок).</p> <p><b>Знакомство с творчеством</b> поэта О.Кожемяко.</p> <p><b>Презентации:</b> Музыкальные инструменты: «Бубен», «Рожок».</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Северные олени», «Важенка и оленята»</p>	<p>творчеством коренных народов Севера, формировать у детей эмоционально – образное восприятие произведений устного народного творчества коренных жителей своего края.</p>
--	-------------------------	---	--

### Методическое обеспечение

- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические Рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: Баласс, 2006. – 304 с.
- Князева О.Л. Я, ты, мы: Социал.-эмоцион.развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-метод.пособие для воспитателей дошк.образоват.учреждений/ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Просвещение, 2004. – 93 с.: ил. 4. Носкова Т. А. Программа. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Киров: «ЛОНА-ПЛЮС» – 2008 – 232 с.
- Край родной. Азбука краеведения. (Россия. ). Автор составитель О.Н. Гаврилова
- «Мой край родной» О.Н. Гаврилова
- Е.А. Нёмыслова. Наглядно-дидактическое пособие
- «Картинный словарь». К.В. Афанасьева, Н.В. Сайнахова. Учебное пособие Декоративно-прикладное искусство КБНС. Истоки и современность
- Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду (с учетом климатических условий севера). О.Н. Гаврилова
- «Природа края в художественной литературе: Времена года. Дикие животные. Домашние животные. Растительный мир. Автор составитель О.Н. Гаврилова
- «Наедине с природой»: Книга для чтения. Е.Е.Трофимов.
- «Паучок » и др. Сказки Е.Курейская
- Сказки. Рассказы. Стихи народов Севера.