

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА» С, ДЖИГДА
(МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 3 «Березка»
(протокол № 4 от 15.04.2022г)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с
д/с № 3 «Березка» с Джигда
/У.С.Амосова/
16.04.2022года



**Отчет
МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда
за 2021 год**

1. Информационная справка о детском саде.

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» с. Джигда Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
Юридический адрес: 682574, Хабаровский край, Аяно-Майский муниципальный район, с. Джигда, переулок Школьный -3.
Телефон: 8 (42147) 23231.

Адрес электронной почты: <http://березка-дс3.аян-обр.рф/>

Сведения об администрации:

- Амосова У.С., заведующий ДОО.
- Мартынова И.В., заведующий хозяйством.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00

Численность воспитанников: 22 воспитанников

Комплектование:

Количество групп - 2.

Количество воспитанников на 2020-2021 уч.год – 22 воспитанника:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Разновозрастная ясельная группа	1	7
Разновозрастная старшая группа	1	15

2. Кадровое обеспечение:

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2020-2021	0	0	2	2	1	5

Распределение педагогических работников по стажу

Учебный год	Количество педагогов				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	Свыше 20 лет	
2020-2021	1	0	4	0	5

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2020-2021
	Количество человек
Высшее педагогическое	1
Высшее дошкольное	1
Высшее (прочее)	0
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	0
Среднее специальное дошкольное	4
Психологическое	0
Всего педагогических работников	5

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Учебный год	Распределение педагогов по уровням проф. квалификации			Всего аттестованных педагогов
	Высшая	Первая	Соответствие	
	Количество	Количество	Количество	
2020-2021	0	0	4	0

Вывод: Педагогический коллектив перспективный, в среднем возраст 40 лет-55лет – 4 чел. Все педагоги имеют специальное дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Количество часов
1	Амосова У.С.	Заведующий	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»с 21 сентября по 07 октября 2015г. КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	72ч.
			"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"	72ч.
			«Проектирование поликультурной среды как деятельность ДОО в рамках реализации образовательной программы»	36ч.

			«Специальное (дефектологическое) образование»	72ч
2	Ветрова А.И.	Тьютор. Учитель-логопед	«Проектирование поликультурной среды как деятельность ДОО в рамках реализации образовательной программы»	72ч. 36ч.
			Проектирование образовательной среды с учетом поликультурной и разновозрастной ситуации ДОО	72ч.
			«Специальное (дефектологическое) образование»	862ч
3	Мартынова И.В.	Воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"	72ч.
			Проектирование образовательной среды с учетом поликультурной и разновозрастной ситуации ДОО	36ч
4	Амосова М.В.	Воспитатель	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.
			Проектирование образовательной среды с учетом поликультурной и разновозрастной ситуации ДОО,	36ч
5	Мартынова К.В.	Младший воспитатель	«Младший воспитатель»	340ч.

Вывод: педагоги активно проходили курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, каждый педагог участвовал в течение учебного года в методическом мероприятии. Необходимо в следующем году увеличить долю участия педагогов в разных методических формах на разных уровнях.

В сентябре 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым дошкольное образование стало первым уровнем образовательной системы. В рамках методической работы педагоги ознакомлены с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования. Сформирован инициативный и творческий коллектив, созданы творческие группы по разработке ООП по ФГОС ДО по возрастным группам и разделам. Разработана программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 5 лет (график курсов повышения квалификации, прохождения аттестации). Администрация МДОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ. По этому направлению были проведены следующие работы:

I. Педагогические консультации:

1. ««Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» «Методические рекомендации по разработке Основной образовательной программы ДО» Старший воспитатель совместно с рабочей группой ознакомил педагогов с методическими рекомендациями по разработке ООП.
2. «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО» «Просветительская работа с родительской

общественностью по основным положениям ФГОС и ООП», консультацию подготовила воспитатель Мартынова И.В., совместно с рабочей группой.

3. «Условия успешной организации здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
4. Просветительская работа с родительской общественностью по основным положениям ФГОС и ООП
5. «Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»
6. «Оформление интерьеров и предметно - развивающей среды МДОУ» - обзор опыта организации развивающей среды в других дошкольных учреждениях с помощью интернет
7. Применение различных спорт.игр в пед.процессе для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. (Копилка оздоровительных мероприятий по возрастным группам.)

II. Педагогические советы:

1. Обеспечение информационной поддержки образовательно-воспитательного процесса, инновационной и методической работы в соответствии с ООП и ФГОС ДО «Создание условий для успешного введения ФГОС ДО»
2. «Создание условий для успешного введения ФГОС ДО «Новые формы работы по повышению квалификации педагогов», показ презентации.
3. Пед. деят. в организации здоровьесберегающих мероприятий (анализ посещаемости и заболеваемости)
4. Формы работы по патриотическому воспитанию
5. Итоги работы над задачами на 2020-2021. Анализ. Планы работы на летний период.

III. Коллективные просмотры:

1. «Предметно развивающая среда по всем возрастным группам «Реализация здоровье сберегающих технологий»
2. Реализация здоровьесберегающих технологий
3. Организация воспитательно-образовательного процесса»
4. Работа педагогов по систематизации и обобщению педагогического опыта открытые занятия
5. Наблюдение за проведением педагогами мониторинга
6. Организация двигательной активности насыщенность различными видами спорта режима дня

IV. Взаимопосещения:

1. Новые идеи в организации развивающей среды в группах.

2. Использование в педагогическом процессе игр с правилами.
 3. Организация условий развития речевой деятельности. Проведение различных видов чередования двигательной активности в течении дня.
 4. Создание необходимых предпосылок для активизации познавательной активности.
 5. Проведение подвижных игр на прогулке, насыщенность активными видами деятельности. Варианты оздоравливающих мероприятий в группах.
 6. Варианты оздоравливающих мероприятий в группах.
 7. Организация патриотического воспитания в ДОУ
 8. Организация проведения мониторинга, заполнение документации, обработка данных и корректировка индивидуальных маршрутов развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
 9. Организация летней оздоровительной работы, обогащение предметно-развивающей среды на участках в соответствии с ФГОС ДО
1. Педагогический коллектив принимал участие в ежегодном месячнике «Дети против огненных забав» в рамках месячника были проведены:
- беседы с детьми на тему «Весенние пожары»
 - просмотры презентаций на тему «Пожары - это опасно!» для разных возрастных групп.
 - в информационных уголках была выставлена наглядно-изобразительная продукция профилактического характера, для родителей.
 - в старшей и подготовительной к школе группах прошел конкурс рисунков на тему «Дым над лесом», лучшие работы были отмечены грамотами и сладкими призами.

Работа с семьёй
Формы взаимодействия ДОУ с семьей (самые интересные)

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Мартынова И.В. Амосова М.В. Ветрова А.И.	Консультативный пункт: «Родительский патруль»	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей родители воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Мартынова И.В. Амосова М.В. Ветрова А.И.	Родительские встречи	В течение учебного года	На каждой встрече обсуждаются проблемы воспитания и образования
Чернобай Г.П.	Спортивные состязания	1 раз в месяц в течение учебного года	Привлечение родителей к воспитательному процессу, пропаганда ЗОЖ
Все педагоги	День открытых дверей для родителей	Февраль	Информирование родителей о формах работы с воспитанниками, о содержании образовательного процесса в ДОО
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников.

	взрослых		педагогов
Все педагоги	Детско-родительские соревнования	В течение года	Участие родителей в образовательном процессе ДОО

Вывод: большое внимание уделялось работе с родителями, привлечению их к образовательному процессу. Для этого использовались различные формы работы, самые эффективные из которых это детско-родительские проекты, консультативный пункт ДОУ, творческие конкурсы и совместные праздники. Пользуются популярностью родительские встречи с педагогами, где обсуждаются актуальные вопросы развития и воспитания, выявленные из запросов родителей. У каждой группы есть своя традиция работы с родителями, которая совершенствуется с каждым годом. Информация о работе с воспитанниками размещается на информационном стенде.

Взаимодействие и сотрудничество с социумом (эффективные)

Срок	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
1 раз в квартал	Библиотека	Организация тематических мероприятий	Тематические выставки, «Путешествие по страницам сказок»	Разностороннее развитие воспитанников
В течение года	Интернет	Информационно-просветительская работа	Сайт ДОО в Интернете	Повышение статуса ДОО в образовательной и социальной среде
В течение года	МКОУ СОШ	Организация тематических мероприятий	Тематические выставки	Разностороннее развитие воспитанников
1 раз в квартал	СДК	Организация тематических мероприятий	Тематические конкурсы, мероприятия	Разностороннее развитие воспитанников

Вывод: взаимодействие с социумом очень важно для интеграции образовательного процесса и для обеспечения его целостности. На протяжении года, наши воспитанники посещают тематические мероприятия в библиотеке, участвуют в секциях по музыкально-эстетическому развитию.

Результаты участия педагогов в социально-значимых мероприятиях на разных уровнях

Уровень	Название мероприятия	Участники	Награды
Поселенческий	«День Победы»	Коллектив	1 место
	«День 8 марта»	Коллектив	2 место
	«Битва хоров»	Коллектив	Активное участие
	«История России»	Коллектив	2 место
Региональный	Конкурс бытовых отходов: «Утилизация батареек»	Педагоги	3 место
	- «Земля моих предков» видеоролик «Мини аймакил тунда-земля моих предков»(перевод с эвенкийского языка)	педагоги	2 место

Обновление содержания

Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, его соответствие ФГОС ДО. Обеспечение базового и дополнительного дошкольного образования.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО

Наименование программы	Наличие грифа (да, нет)	Методическая обеспеченность (полная, частичная)	Кол-во воспитанников, на которых рассчитана программа	Число групп занимающихся по программе	Комментарии
1. Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2. Парциальная программы: - «Акварелька», - «Играйте на здоровье», «Остров Здоровья» 3. Программа по эвенкийскому языку: «Мой край родной»	да	частичное	22	2	
4. Коррекционн. программа: «АОП для слабовидящих детей».	да	Частичное	2	1	

Выводы: В детском саду реализуется программа «От рождения до школы» и дополняется парциальной программой и технологиями. Педагоги разработали картотеки, перспективные планы и адаптировали их в практике работы с воспитанниками, поэтому при создании ООП ДО учитывалась специфика ДОО. Но программа требует дальнейшей доработки.

Условия для реализации программы «От рождения до школы» созданы не полностью (необходимо улучшение материально – технической базы по требованию ФГОС).

Дополнительные образовательные услуги ДОО

№	Формы дополнительного образования (кружки, студии, секции)	Число занимающихся, возраст	Руководитель (образование, категория)
1	Кружок «Бисероплетения»	10 воспитанников, возраст 5-7 лет	Мартынова И.В.
2	Кружок «Юный художник»	8 воспитанников, возраст 3-7 лет	Ветрова А.И.
3	Кружок «В мире ритмики»	16 воспитанников, возраст 3-7 лет	Чернобай Г.П.
4	Кружок «Волшебный мир пластилина»	19 воспитанников, возраст 5-7 лет	Амосова М.В.

Выводы: В этом учебном году для обеспечения целостности образовательного процесса возможно создание дополнительных секций по образовательным областям.

Организация оздоровительной работы в ДОО

Создание условий в ДОО

Приобретения	Сумма	Источник	Планируется приобрести в следующем учебном году
Игрушки:	52000	Бюджет	15000
Учебно-наглядные пособия:	11000	Субвенция	8000
Методическая литература:	1200	Добровольное безвозмездное пожертвование	5000
Другое	2000	Добровольное безвозмездное пожертвование	6000

Общий вывод: все задачи годового плана решены, проведены все запланированные мероприятия. Педагоги обобщают свой педагогический опыт, транслируют его на муниципальном и краевом уровнях. Повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, участвуя в вебинарах, посещая различные методические мероприятия. Углубленно работают по обновлению содержания материалов по различным направлениям (разрабатывают комплексно-тематическое планирование, конспекты, используют различные методики). Активно применяют метод проектов в своей образовательной деятельности.

Ведется пополнение методического кабинета различными материалами в ходе реализации различных проектов.

Воспитанники и педагоги активно участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места.

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к сетям ММУП «Коммунальник»: отоплению. Имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Детский сад рассчитан на 30 мест, фактически посещает 22 воспитанников.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое, деревянное с общей площадью – 304 кв.м.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса

Наименование	Функциональное использование
--------------	------------------------------

Музыкально-физкультурный зал	нет
Методический кабинет	Физкультурные занятия, праздники, развлечения
Групповые комнаты	Работа с педагогами, работа с методической литературой
	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется две игровые площадки с навесом, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение, оборудовано 2 групповые комнаты (2 групповые комнаты включают в себя: игровую комнату, буфетную, туалетную комнату, приемную, спальню). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. Требуется замена шкафчиков для одежды (в раздевалке), в связи с износом.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей, в зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Социально-коммуникативное развитие детей:

- для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: комплект «Детский оркестр» с набором деревянных ложек, шумовых и ударных инструментов.

- имеются мячи разные по размеру, обручи, маты, гимнастические палки, гантели, скакалки, кегли, дуги и другой спортивный инвентарь, требуется мягкие модули разных размеров, гимнастические скамейки. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

Познавательное и речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

- уголок патриотического воспитания: «

Художественно- эстетическое развитие:

- для муз.развития (музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров);

-методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Физическое развитие:

-физкультурные уголки.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	0
2	Жесткий инвентарь	50
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутреннего помещения	80

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	60
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50
4	Картины, репродукции	20

5	Наглядные пособия	70
6	Технические средства обучения	0
7	Детская литература	40
8	Методическая литература	30

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Кабинеты специалистов (заведующий, логопед) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются 1 компьютер, принтер – 1 шт. Компьютер установлен в кабинете заведующего. Необходимо приобрести интерактивные доски в группы, компьютеры (2 комп.).

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена - круглосуточное дежурство сторожей (вахтеров), установлено видеонаблюдение внутреннее и внешнее по периметру.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, горки, песочницы, клумбы, теплицы и грядки.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

План работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
 4. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
 5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.