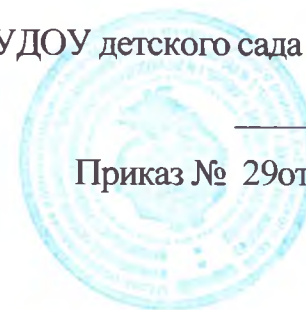


Утвержден приказом заведующей
МУДОУ детского сада №3 «Березка» с.Джигда



У.С.Амосова

У.С.Амосова

Приказ № 29 от «10» 08.2021 г.

**Учебный план разновозрастной группы
дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную
программу дошкольного воспитания МКДОУ детский сад №3 «Березка» с.Джигда
на 2021 -2022 г.**

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная образовательная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов учитывая возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Так же ведется работа по программам: программа физического воспитания детей с 3 – 7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой; программа эвенкийского воспитания; дополнительная программа по изобразительной деятельности «Акварелька».

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- начало учебных занятий в 10 час. 00 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итоговые - диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Режим двигательной активности в неделю

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20	-	-	20	20	60
3	Игровые упражнения с физкультурными пособиями (индивидуально, подгруппами)	20	20	20	20	20	100
4	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	20	20	20	20	20	100
5	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50
6	Игры- хороводы	5	5	5	5	5	25
7	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
8	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
	Итого в неделю	83 мин.	63 мин.	63 мин.	83 мин.	83 мин.	415

Планирование НОД на неделю для группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа				
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Образовательная часть программы							
ПР	Познавательно-исследовательская	РЭМП	1	1	1	2	
		Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	
		Конструктивная	-	-	1	1	
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	
		Развитие речи	1	1	2	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора				1		
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2	
		Художественный труд	-	-	1	1	
	Музыкальная	2	2	2	2		
ФР		Двигательная	3	3	3	3	
		Количество в неделю	10	10	13	15	