

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА» С. ДЖИГДА, ПЕРЕУЛОК
ШКОЛЬНЫЙ - 3, АЯНО-МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 3 «Березка»
С. Джигда
(протокол от 13.03. 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
№ 3 «Березка» с. Джигда



У.С.Амосова

12 апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда
за 2022 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 3 «Березка» с.Джигда за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» с. Джигда (МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда)
Руководитель	Амосова Ульяна Сергеевна
Адрес организации	682574, с.Джигда, переулок Школьный - 3, Аяно-Майский район, Хабаровский край.
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	beredszka3@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://березка-дс3.аян-обр.рф/
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Аяно-Майского муниципального района, далее именуемая «Учредитель», действующий на основании Устава Аяно-Майского муниципального района.(с.Аян, улица Советская-8) Администрация Аяно-Майского муниципального района. Хабаровского края.
Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности: - 27Л01 № 0001487</p> <p>Регистрационный № 2387</p> <p>Дата выдачи лицензии – 04. июля 2016</p> <p>Срок действия – бессрочно;</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 19 мая 2011 года, ОГРН 1032700251528, выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2708 по Аяно-Майскому району);</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 № 001672590, выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю от 12 марта 2003года.;</p> <p>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по</p>

	образованию
Информация о документации по комплектованию МКДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>В МКДОУ детский сад № 3 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МКДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; – Закон «Об образовании» – СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; иными действующими в Российской Федерации законодательными актами, определяющими требования к организации питания в организациях, в том числе дошкольных образовательных учреждениях. – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1); – Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; – Устав МКДОУ детский сад № 3 <p>Локальные нормативные акты МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; – Личные дела воспитанников; – Книга движения воспитанников; – Направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Администрации Аяно-Майского муниципального района;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказы по комплектованию; – Программа развития МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда; – Образовательная программа дошкольного образования; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования; – План работы ДОУ на учебный год; – Учебный план работы МКДОУ детский сад № 3 «Березка»; – Годовой календарный учебный график; – Рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов МКДОУ); – Акты готовности к новому учебному году; – Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; <p>–Отчеты МКДОУ вышестоящим инстанциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – справки по проверкам; – отчет по результатам самообследования; - публичный доклад.
<p>Информация о документации по кадровому обеспечению</p>	<p>В МКДОУ детский сад № 3 имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Книга приказов по основной деятельности; – Книга приказов по личному составу; – Личные дела сотрудников – Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; – Положение о системе оплаты труда; – Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат; – Положение о выплатах стимулирующего характера; – Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; – Штатное расписание; – Тарификационный список; – Коллективный договор; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Кодекс этики и служебного поведения работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – Должностные инструкции и графики работы; – Журналы регистрации проведения инструктажей.
Коллегиальные органы управления	<p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. К компетенции Общего собрания относятся: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил –</p>
Инновационные методы и технологии управления	<p>В МКДОУ используется метод проектов, в том числе по переходу на профессиональный стандарт; используются энергосберегающие технологии; ИКТ-технологии. Внедрение в педагогическую практику освоение педагогического опыта</p> <p>(районное консультирование).</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p> <p>В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; сборник подвижных игр</p>

	<p>и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В 2022 году приобрели: цифровое оборудование (ноутбук, принтер, интерактивную доску; проектор мультимедиа); программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Созданы условия для развития разных видов детской деятельности.</p>	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – центр литературы, – центр сюжетно-ролевых игр, – центр конструирования, – центр экспериментирования, – центр развивающих и дидактических игр, – центр театрализованных и режиссерских игр, – центр продуктивной деятельности, – центр двигательной активности.

МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда расположено в с.Джигда, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 мест. Общая площадь здания 2151 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 304,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста

Предметом деятельности

Учреждения являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
- Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, санитарно-эпидемиологическими правилами и иными нормативными правовыми актами, направленными на освоение детьми реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создание и функционирование групп кратковременного пребывания, созданных на базе образовательного учреждения для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

При поступлении ребёнка в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МКДОУ.

Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Разновозрастная младшая группа «Карапузики»	с 2 -х мес. до 3 лет	1	8
Разновозрастная группа «Почемучки»	С 3-х лет до 7-ми лет	1	14
Всего		2	22

Вывод: В МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда функционирует 2 разновозрастные группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Система управления организации

2.2. Организация системы контроля со стороны руководства МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

Контрольно-аналитическая деятельность в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 № 22-06-874), письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДОУ.

В МКДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МКДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка. При необходимости проводится повторный контроль.

Вывод: В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой.

и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. При ее разработке коллектив МКДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

В образовательной программе МКДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах: в первой младшей группе- 10 минут, в младшей – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут.

3. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОО, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С.

Комаровой

является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со

	<p>сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МКДОУ ФГОС ДО. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Применения инновационных технологий в работе по реализации ООП

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
8.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

4.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности

МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

Большое внимание в МКДОУ уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МКДОУ реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МКДОУ детский сад № 3 «Березка»

№	Виды	Особенности организации
Закаливание мероприятия		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по дорожкам здоровья после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
4.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминоизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
5.	Точечный самомассаж	Ежедневно
Медико - профилактические		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Антропометрические измерения	2 раза в год
3.	Профилактические прививки	По возрасту
4.	Организация и контроль питания	Ежедневно
5.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
6.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
7.	Организация закаливания	Ежедневно
8.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
9.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
10.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
11.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
2.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
3.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
4.	Релаксации	2-3 раза в неделю
5.	Динамические паузы	Ежедневно
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ

В результате:

- воспитанники подготовительной группы частично готовы к обучению в школе:

эмоционально, социально и интеллектуально;

- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- частично могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- частично умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор;

Все сведения о здоровье детей и советы по сохранению и укреплению здоровья доводились до всех участников образовательного процесса.

В каждой группе имеются информационные стенды для родителей с рекомендациями по укреплению здоровья детей, закаливанию, профилактике заболеваний, консультациями.

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что взаимодействие педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения дает положительные результаты. Анализ заболеваемости за последние три года показал, что идет стабильное снижение заболеваемости, выросла посещаемость, повышается качество усвоения программы и подготовки детей к школе.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. Организация питания в ДОО основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, усиленный полдник. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МКДОО детский сад № 3 «Березка». В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Постоянно контролируется приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

Вывод: Таким образом, в 2022 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их физического, психического и умственного развития. Сотрудники ДОО считают необходимым продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы .

4.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями и методической службой ДОО широко использовались такие формы работы как:

- Групповые родительские собрания
- Информационные уголки для родителей

- Папки-передвижки
- Публикация информации для родителей на сайте ДООУ
- Консультации

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Совместно подготовлены и проведены мероприятия: спортивные праздники, развлечения и досуги.

Родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. К календарным праздникам родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала, принимали участие в различных конкурсах.

В детском саду также были организованы тематические выставки по эстетическому творчеству детей, по патриотическому воспитанию, которые регулярно проводились в холлах детского сада. Педагоги ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Перспективы: с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2022 году 4 педагога прошли курсы.

Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Количество часов
1	Амосова У.С..	Заведующий		
			20.03.2022г. - ООО "Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности" по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.
			06.11.2022г. – «Межотраслевой центр управления персоналом и трудовых отношений» по программе «Трудовые отношения и кадровое делопроизводство»	96ч.

			21.01.23г ООО «СЦУЦ «Технологии Безопасности» Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16ч
2	Ветрова А.И.	тьютор	21.01.23г ООО «СЦУЦ «Технологии Безопасности» Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16ч
			20.03.2022г. - ООО "Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности" по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.
			27.03.2022г. – ВНОЦ «Современные образовательные технологии» по программе «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»	72ч.
3	Амосова М.В.	Воспитатель	20.03.2022г. - ООО "Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности" по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.
			21.01.23г ООО «СЦУЦ «Технологии Безопасности» Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16ч
4	Мартынова И.В.	Воспитатель	20.03.2022 г. - ООО "Межотраслевой институт Охраны труда Пожарной и Экологической безопасности" по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16ч.

			21.01.23г ООО «СЦУЦ «Технологии Безопасности» Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16ч
5	Мартынова М.А.	Помощник воспитатель	2022г. - КГАОУ "Краевой центр образования" по программе «Младший воспитатель»	288ч.
6	Мартынова К.В.	Помощник воспитатель	21.01.23г ООО «СЦУЦ «Технологии Безопасности» Обучение педагогических работников по оказанию первой помощи пострадавшим	16ч

Вывод: педагоги активно проходили курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, каждый педагог участвовал в течение учебного года в методическом мероприятии. Необходимо в следующем году увеличить долю участия педагогов в разных методических формах на разных уровнях.

Работа с семьёй

Формы взаимодействия ДОУ с семьёй

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Амосова М.В. Мартынова И.В.	Консультативный пункт	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей родители воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Ветрова А.И.	Родительские встречи	В течение учебного года	На каждой встрече обсуждаются проблемы воспитания и образования
Педагоги ДОУ	Гимнастика	1 раз в месяц в течение учебного года	Привлечение родителей к воспитательному процессу, пропаганда ЗОЖ
Все педагоги	День открытых дверей для родителей	Февраль	Информирование родителей о формах работы с воспитанниками, о содержании образовательного процесса в ДОО
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников, педагогов

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена - круглосуточное дежурство сторожей (вахтеров), установлено видеонаблюдение.

Имеется выход в Интернет, электронная почта. Была оформлена подписка на электронные журналы в ООО «МЦФЭР- пресс»:

- «Справочник старшего воспитателя ДОУ»
- «Справочник руководителя ДОУ»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – нет;
- музыкальный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДООУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, горки, песочницы, клумбы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(0%)
присмотру и уходу		2,8 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		5(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учитель-логопед		да
учитель-дефектолог		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	45,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

План работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
4. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
5. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Заведующий МКДОУ детский сад №3 «Березка»:

У.С. Амосова.