

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА» С. ДЖИГДА, ПЕРЕУЛОК  
ШКОЛЬНЫЙ - 3, АЯНО-МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА, ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 3 «Березка»  
С. Джигда  
(протокол от 10.04. 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад  
№ 3 «Березка», с. Джигда



У.С.Амосова

10 апреля 2024 г.

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3 «БЕРЕЗКА» С. ДЖИГДА.

2024г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 3 «Березка» с.Джигда за 2024год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» с. Джигда (МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда)
Руководитель	Амосова Ульяна Сергеевна
Адрес организации	682574, с.Джигда, переулок Школьный - 3, Аяно-Майский район, Хабаровский край.
Телефон, факс	8(42147) 23-2-31
Адрес электронной почты	beredszka3@mail.ru
Сайт образовательной организации	<a href="http://березка-дс3.аян-обр.рф/">http://березка-дс3.аян-обр.рф/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является Администрация Аяно-Майского муниципального района, далее именуемая «Учредитель», действующий на основании Устава Аяно-Майского муниципального района (с.Аян, улица Советская-8) Администрация Аяно-Майского муниципального района. Хабаровского края.
Наличие правоустанавливающих документов	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: - 27Л01 № 0001487</p> <p>Регистрационный № 2387</p> <p>Дата выдачи лицензии – 04. июля 2016</p> <p>Срок действия – бессрочно;</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 19 мая 2011 года, ОГРН 1032700251528, выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2708 по Аяно-Майскому району);</p> <p>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 27 № 001672590, выдано Межрайонной ИФНС России № 3 по Хабаровскому краю от 12 марта 2003года.;</p> <p>Устав, утверждённый распоряжением Комитета по образованию</p>

Информация о документации по комплектованию МКДОУ детьми и по образовательной деятельности

В МКДОУ детский сад № 3 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МКДОУ, в том числе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Приём иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Устав МКДОУ детский сад № 3
- Локальные нормативные акты МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда;
- Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Администрации Аяно-Майского муниципального района;
- Приказы по комплектованию;
- Программа развития МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда; – Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- План работы ДОУ на учебный год;
- Учебный план работы МКДОУ детский сад № 3 «Березка»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовой календарный учебный график;</li> <li>- Рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов МКДОУ);</li> <li>- Акты готовности к новому учебному году;</li> <li>- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</li> <li>- Отчеты МКДОУ вышестоящим инстанциям;</li> <li>- справки по проверкам;</li> <li>- отчет по результатам самообследования;</li> <li>- публичный доклад.</li> </ul>	<p>педагогов</p> <p>органов</p>
<p>Информация о документации по кадровому обеспечению</p>	<p>В МКДОУ детский сад № 3 имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Книга приказов по основной деятельности;</li> <li>- Книга приказов по личному составу;</li> <li>- Личные дела сотрудников</li> <li>- Журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;</li> <li>- Положение о системе оплаты труда;</li> <li>- Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат;</li> <li>- Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>- Трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта;</li> <li>- Штатное расписание;</li> <li>- Тарификационный список;</li> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Кодекс этики и служебного поведения работников;</li> <li>- Должностные инструкции и графики работы;</li> <li>- Журналы регистрации проведения инструктажей. (По Охране труда, пожарной безопасности, чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности и т. д.)</li> </ul>	<p>и иных</p>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет родителей. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным</p>	

	<p>учреждением. К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил –</p>
<p>Инновационные методы и технологии управления</p>	<p>В МКДОУ используется метод проектов, в том числе по переходу на профессиональный стандарт; используется энергосберегающие технологии; ИКТ-технологии. Внедрение в педагогическую практику освоение педагогического опыта (районное консультирование).</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p><b>Библиотечный фонд</b> представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p> <p>В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; сборник подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В 2024 году приобрели: цифровое оборудование (ноутбук, принтер, интерактивную доску; проектор мультимедиа); программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
<p>Созданы условия для развития разных видов детской деятельности.</p>	<p>Для формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп выделены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– центр литературы,</li> <li>– центр сюжетно-ролевых игр,</li> <li>– центр конструирования,</li> <li>– центр экспериментирования,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– центр развивающих и дидактических игр,</li> <li>– центр театрализованных и режиссёрских игр,</li> <li>– центр продуктивной деятельности,</li> <li>– центр двигательной активности.</li> </ul>	
--	--	--

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Березка» с. Джигда (далее — МКДОУ) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 32 мест. Общая площадь здания 2151 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 304,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Учреждения являются:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, тьютора, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право проведения образовательной деятельности, выданной Учреждению;
- Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями ее реализации, санитарно-эпидемиологическими правилами и иными нормативными правовыми актами, направленными на освоение детьми реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, развитие его личностных качеств, творческих, интеллектуальных способностей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создание и функционирование групп кратковременного пребывания, созданных на базе образовательного учреждения для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

При поступлении ребёнка в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МКДОУ.

В МКДОУ посещают 23 воспитанников в возрасте от 2мес. до 7 лет. В МКДОУ сформировано 2 разновозрастные групп общеразвивающей направленности. Из них:

**1. Разновозрастная ясельная группа — 8 детей:**

От 0 до 1года - 1 детей

От 1года до 2 лет - 7

От 2 лет до 3 лет - 0

**2. Разновозрастная от 3 лет до 7 лет - 15 детей**

1 младшая группа от 3 лет до 4 лет — 4 детей;

Средняя группа от 4 лет до 5 лет - 3 детей;  
Старшая группа от 5 лет до 6 лет - 2 детей;  
Подготовительная к школе группа от 6 лет до 7 лет — 6 детей.

### Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Разновозрастная ясельная группа «Карапузики»	с 2 -х мес. до 3 лет	1	8
Разновозрастная группа «Пчелка Майя»	С 3-х лет до 7-ми лет	1	15
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>23</b>

**Вывод:** В МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда функционирует 2 разновозрастные группы, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных, многодетных семей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 01.09.2021 в МКДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МКДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МКДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	57 %
Неполная с матерью	8	42 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	9	0,47 %
Два ребёнка	5	0,26 %
Три ребёнка и более	9	47 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В МКДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и патриотическому воспитанию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Радуга красок	Кружок	3-7 лет	15	15	+	-
1.2	Бисероплетение	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
1.3	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	15	15	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровый дошкольник	Кружок	3-7 лет	15	15	+	-
2.2	Играй малыш	Кружок	1-3 лет	8	8	+	-
3	Патриотическое воспитание						
2.1	Я - ПАТРИОТ	Кружок	3-7 лет	15	15	+	-
2.2	Вместе дружная семья	Кружок	1-3 лет	8	23	+	-
2.3	Вот эта улица, вот этот ДОМ!	Кружок	3-7 лет	15	23	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной

направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2. Система управления организации

### 2.2. Организация системы контроля со стороны руководства МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

Контрольно-аналитическая деятельность в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо Минобразования РФ от 10.09.1999 № 22-06-874), письмом Минобразования РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДОУ.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

**Структура и система управления соответствуют специфике  
деятельности детского сада.**

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений

**3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с. Джигда с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. и др. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. При ее разработке коллектив МКДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

В образовательной программе МКДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах: в первой младшей группе- 10 минут, в младшей – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут.

3. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм

коммуникативное развитие	и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих

развитие	видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
----------	--

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**Вывод:** Образовательный процесс в МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Активно велась работа по введению в образовательный процесс МКДОУ ФГОС ДО. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено детский сад.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

##### 4.1. Применения инновационных технологий в работе по реализации ООП

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп

4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
7.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
8.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете у заведующей, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой но не по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе частично имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, приобрести современные стенды, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Приобрести компьютер для завхоза и для педагогов, а так же музыкальный центр с двумя микрофонами для развития музыкальных способностей детей.

## 6. Оценка здоровьесберегающей деятельности

### МКДОУ детский сад № 3 «Березка» с.Джигда.

Большое внимание в МКДОУ уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МКДОУ реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

В образовательном процессе регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

### *Здоровьесберегающие технологии, используемые в МКДОУ детский сад № 3 «Березка»*

№	Виды	Особенности организации
<b><i>Закаливание мероприятия</i></b>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по дорожкам здоровья после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
4.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
5.	Точечный самомассаж	Ежедневно
<b><i>Медико - профилактические</i></b>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Антропометрические измерения	2 раза в год
3.	Профилактические прививки	По возрасту
4.	Организация и контроль питания	Ежедневно
5.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
6.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
7.	Организация закаливания	Ежедневно
8.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
9.	Организация обеспечения требований СанПиН	Ежедневно
10.	Профилактика гриппа (проветривание после	Ежедневно

	каждого часа, проветривание после занятия)		
11.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно	
<b>Физкультурно-оздоровительные</b>			
1.	Зрительная гимнастика	Ежедневно	
2.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	
3.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	
4.	Релаксации	2-3 раза в неделю	
5.	Динамические паузы	Ежедневно	
<b>Образовательные</b>			
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно	
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно	
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю	
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно	
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно	
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ	

В результате:

- воспитанники подготовительной группы частично готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- частично могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- частично умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор;

Все сведения о здоровье детей и советы по сохранению и укреплению здоровья доводились до всех участников образовательного процесса.

В каждой группе имеются информационные стенды для родителей с рекомендациями по укреплению здоровья детей, закаливанию, профилактике заболеваний, консультациями.

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что взаимодействие педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения дает положительные результаты. Анализ заболеваемости за последние три года показал, что идет стабильное снижение заболеваемости, выросла посещаемость, повышается качество усвоения программы и подготовки детей к школе.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выправшими

муниципальные контракты. Организация питания в ДОУ основана на соблюдении СанПиН 2.4.1 3049-13 от 15.05.2013г.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, усиленный полдник. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МКДОУ детский сад № 3 «Березка». В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой органолептических и вкусовых качеств. Осуществляется контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Постоянно контролируется приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах.

**Вывод:** Таким образом, в 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их физического, психического и умственного развития. Сотрудники ДОУ считают необходимым продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы .

## **7. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями и методической службой ДОУ широко использовались такие формы работы как:

- Групповые родительские собрания
- Информационные уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Публикация информации для родителей на сайте ДОУ
- Консультации, показ презентаций.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Совместно подготовлены и проведены мероприятия: спортивные праздники, развлечения и досуги.

Родители участвовали в мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые занятия. К календарным праздникам родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала, принимали участие в различных конкурсах.

В детском саду также были организованы тематические выставки по эстетическому творчеству детей, по патриотическому воспитанию, которые регулярно проводились в холлах детского сада. Педагоги ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Перспективы:** с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

#### 8. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. В 2024 году 4 педагога прошли курсы.

##### Курсы повышения квалификации и курсы переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Количество часов
1	Амосова У.С.	Заведующий	16.08.24г. Хабаровск КГККУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ» ДОП «Обучение должностных лиц комиссии по ПУФ в области ГОЧС»	36ч
			02.11.2024г. Хабаровск КГККУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ» ДОП «Обучение руководителей организаций в	36ч

			области ГОЧС»	
			03.03.2024г. АНО ИДПО «ГОСЗАКАЗ» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	162ч
			17.05.2024г Хабаровск ЧУДПО «Учебный центр «ИТЦПТМ» «Пожарная безопасность для руководителей организаций, ИП и других лиц, назначенных ответственными за обеспечение ПБ»	16ч.
			22.03.2024г. КГАОУ ДОП «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д.Ушинского» «Современные аспекты управления персоналом образовательной организации»	72
2	Аюшеева Цырендулма Пурбуевна	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» По программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе»	600ч
		Педагог - психолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» По программе «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»	300ч
3	Мартынова И.В.	Воспитатель	16.08.24г. Хабаровск КГККУ «Управление по обеспечению мероприятий ГЗ» ДОП «Обучение должностных лиц комиссии по ПУФ в области ГОЧС»	36ч

			30.04.2024г Хабаровск	16ч.
ЧУДПО «Учебный центр «ИТЦПТМ» «Пожарная безопасность для руководителей организаций, ИП и других лиц, назначенных ответственными за обеспечение ПБ»				

**Вывод:** педагоги активно проходили курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, каждый педагог участвовал в течение учебного года в методическом мероприятии. Необходимо в следующем году увеличить долю участия педагогов в разных методических формах на разных уровнях.

### Работа с семьёй

#### Формы взаимодействия ДОУ с семьей

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Амосова М.В. Мартынова И.В.	Консультативный пункт, индивидуальные беседы, круглый стол.	В течение учебного года	Каждый родитель (родители неорганизованных детей воспитанников детского сада) могут получить консультацию специалистов детского сада
Педагоги ДОУ	Гимнастика	1 раз в месяц в течение учебного года	Привлечение родителей к воспитательному процессу, пропаганда ЗОЖ
Все педагоги	День открытых дверей для родителей	Февраль	Информирование родителей о формах работы с воспитанниками, о содержании образовательного процесса в ДОО
Все педагоги	Творческие конкурсы для воспитанников и взрослых	В течение года	Совместная деятельность родителей, воспитанников, педагогов
Все педагоги	Детско-родительские проекты	В течение года	Участие родителей в образовательном процессе ДОО

**Вывод:** большое внимание уделялось работе с родителями, привлечению их к образовательному процессу. Для этого использовались различные формы работы, самые эффективные из которых это детско-родительские проекты, консультативный пункт ДОУ, творческие конкурсы и совместные праздники. Пользуются популярностью родительские встречи с педагогами, где обсуждаются актуальные вопросы развития и воспитания, выявленные из запросов родителей. У каждой группы есть своя традиция работы с

родителями, которая совершенствуется с каждым годом. Информация о работе с воспитанниками размещается на информационном стенде.

В течение всего года воспитатели принимали активное участие в интернет-конкурсах, семинарах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального и материального поощрения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов.

В 2024 год педагогическая квалификация работников МКДОУ такая:

- ) высшая квалификационная категория - 0 педагога;
- ) 1 квалификационная категория – 0 педагогов;
- ) соответствие занимаемой должности - 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада.

**Образовательный уровень:**

Высшее профессиональное 2 педагога – 50%

Среднее специальное 2 педагога – 50%

**Профессиональный уровень:**

20 лет и выше – 4 педагога - 100%

до 5 лет - 0 педагогов

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

**В августе 2024 году установили канализацию и водопровод.**

№	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	70
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	70

Из таблицы видно, что детский сад не оборудован для полного функционирования. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. Нет теневых навесов.

Нет доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Детский сад имеет выход в интернет, только у заведующей, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена - круглосуточное дежурство сторожей (вахтеров), установлено видео наблюдение по периметру и внутри здания.

Имеется выход в Интернет, электронная почта. Была оформлена подписка на электронные журналы в ООО «МЦФЭР- пресс»:

- «Справочник старшего воспитателя ДОУ»
- «Справочник руководителя ДОУ»
- «Система образования»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- «Воспитатель ДОУ»

Информационное обеспечение детского сада включает частично:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – нет;
- музыкальный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками ДОО произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, горки, песочницы, клумбы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методического кабинета нет, для создания условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтер для кабинета заведующей, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. Приобрести в 2025 году компьютер для педагогов и для завхоза, а так же музыкальный центр с двумя микрофонами.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	18 (78%)
8—12-часового пребывания:		
2—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 40 лет и далее		4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице (нет теневых навесов)		да

**Выявлены проблемы:**

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на территории в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);

Основные направления деятельности на 2025 год:

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МКДОУ.

**Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:**

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.